

MODUŁ	ZAKRES	CELE SZCZEGÓŁOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym	Na poziomie rozszerzonym	
MODULE 0-1	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułów 0-1, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe➤ słownictwo klasowe➤ alfabet➤ dźwięki języka francuskiego➤ kraje, przymiotniki wskazujące narodowości <p>- zna odmianę czasowników: <i>parler, habiter, s'appeler, être</i></p> <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ zaimki osobowe w funkcji podmiotu➤ czas teraźniejszy (czasowniki I gr.)➤ rodzaj i liczba przymiotników (narodowości)➤ rodzajniki określone przed państwami➤ zaimki pytajne (<i>comment, où</i>)➤ konstrukcję <i>C'est / Ce sont</i>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułów 0-1</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego</p> <p>- zna francuskie akcenty graficzne</p> <p>- zna zapis głosek [i], [y], [u]</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ imiona i nazwiska francuskie➤ miasta francuskie	

MODULE 0-1	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi) ➤ w większości poprawnie literuje wyrazy ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie (imię, nazwisko, miasto oraz kraj zamieszkania) 	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie podając pełne informacje</p> <p>- poprawnie literuje wyrazy</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania (samopoczucie, imię, nazwisko, pochodzenie ludzi) oraz odpowiada na nie</p> <p>- zapisuje szczegółowe informacje o sobie w prostych zdaniach</p> <p>- poprawnie akcentuje francuskie słowa na ostatnią sylabę</p> <p>- rozróżnia głoski [i], [y], [u] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują</p> <p>- poprawnie nazywa akcenty graficzne oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują</p>	
MODULE 2	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wiek ➤ zawody, miejsca pracy ➤ liczebniki 0-100 <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimek wskazujący <i>ce</i> ➤ czas teraźniejszy (czasowników <i>étudier, travailler, avoir, vouloir</i>) ➤ zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników (zawody) ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où, qu'est-ce que, qui, quel</i>) ➤ przyimki (<i>à, en</i>) 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 2</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego</p> <p>- poprawnie zapisuje liczby 0-100</p> <p>- poprawnie nazywa działania matematyczne</p> <p>- zna zapis głosek [e], [ɛ], [œ], [ø]</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ znane osoby mówiące w języku francuskim ➤ numery ratunkowe we Francji ➤ numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji 	
MODULE 2	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</p>	

		<p>informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. wiek, zawód, miejsce pracy) <p>- identyfikuje prawdę / fałsz (dot. prostych historyjek, dialogów)</p> <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w prosty sposób opisuje osoby z ilustracji ➤ biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> - biernie i czynnie stosuje liczby do 100 - samodzielnie zadaje pytania (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy) oraz odpowiada na nie - podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy) - rozróżnia głoski [e], [ɛ], [œ], [ø] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują - poprawnie wymawia liczebniki do 100 - wymienia znane osoby mówiące w języku francuskim - podaje numery ratunkowe we Francji - podaje numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji 	
MODULE 3	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wygląd zewnętrzny ➤ cechy charakteru ➤ rodzina ➤ kolory ➤ stan cywilny <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>être, avoir</i> ➤ rodzaj, liczba i miejsce przymiotników (cechy osobowości i charakteru) ➤ rodzajniki określone ➤ rodzajniki nieokreślone ➤ zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników (np. części twarzy, włosy itp.) ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où, qu'est-ce que, qui, quel</i>) ➤ przyimek <i>de</i> ➤ przysłówki i wyrażenia przysłówkowe (<i>très,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 3 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego - zna zapis głosek [ã], [õ], [ë] - zna i poprawnie stosuje zasady łączy międzywyrazowych - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich: <ul style="list-style-type: none"> ➤ model rodziny we Francji ➤ komiksy frankofońskie 	

		<p><i>oui, si)</i></p> <p>➤ Negacja : <i>ne pas</i></p>		
MODULE 3	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. relacje rodzinne, charakter, wygląd zewnętrzny) <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji ➤ w większości poprawnie literuje słowa ➤ biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ wymienia cechy fizyczne ludzi ➤ określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości) ➤ buduje proste zdania przeczące 	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</p> <p>- identyfikuje osobę na podstawie opisu wyglądu</p> <p>- opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne w prostych zdaniach</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania (dotyczące relacji rodzinnych, charakteru, wyglądu zewnętrznego) oraz odpowiada na nie</p> <p>- podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości)</p> <p>- buduje zdania przeczące</p> <p>- rozróżnia głoski [ã], [õ], [ẽ] i poprawnie czyta słowa, w których występują</p> <p>- poprawnie czyta łączenia międzywyrazowe</p> <p>- rozróżnia postacie komiksów frankofońskich</p>	
MODULE 4	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 4, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedmioty w klasie i przybory szkolne ➤ czynności na lekcji ➤ pomieszczenia w szkole ➤ kolory ➤ Wyrażenie: <i>avoir besoin de</i> ➤ Wyrażenie : <i>il y a</i> <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 4</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego</p> <p>- zna zapis głosek [ɔ], [o], [ə]</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:</p>	

		<p>czasowników III grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas przyszły bliski <i>futur proche</i> i czas przeszły liski <i>passé récent</i> ➤ Przysłówki : <i>beaucoup de, peu de</i> ➤ Zaimki przysłówne pytajne: <i>combien + de + rzeczownik</i> ➤ Przyimek: <i>dans</i> ➤ Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników oznaczających kolory 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ system edukacji we Francji ➤ ocenianie we Francji ➤ flagi państw frankofońskich 	
MODULE 4	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. opis przedmiotu, miejsca) <p>- dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu</p> <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie</p> <p>- opisuje pomieszczenia lub miejsca</p> <p>- pyta o szkołę</p> <p>- na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</p> <p>- opisuje szczegółowo szkołę, klasę</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (klasa, szkoła, kolory)</p> <p>- opisuje szczegółowo co robi w szkole</p> <p>- poprawnie stosuje w zdaniach formy <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i></p> <p>- pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem</p> <p>- rozróżnia głoski [ɔ], [o], [ə] oraz poprawnie czyta wyrazy, w których występują</p> <p>- opisuje system szkolnictwa i zasady oceniania we Francji</p> <p>- rozróżnia flagi państw frankofońskich</p>	
MODULE 5	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 5, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedmioty szkolne ➤ dni tygodnia ➤ miesiące ➤ pory roku ➤ godziny 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 5</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne wymienione dla poziomu</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ plan lekcji - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: ➤ Czas teraźniejszy ciągły <i>Présent progressif</i> – être en train de + bezokolicznik ➤ Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie préférer ➤ Przysłowki ilości i natężenia : <i>bien, beaucoup, trop</i> ➤ Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki ➤ Rodzajniki a negacja: <i>ne ...pas le/la/l'/les; ne ... pas de/d'</i> 	<p>podstawowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: ➤ plan lekcji w szkole francuskiej ➤ zwyczaje szkolne we Francji 	
MODULE 5	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ➤ informacje ogólne ➤ informacje szczegółowe (np. godzina, sport, czas wolny, plan dnia) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, czynności czasu wolnego oraz plan dnia - w prosty sposób wyraża swoje upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby - opowiada szczegółowo o tym, co robi w czasie wolnym, jaki sport uprawia - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (godzina, czas wolny, sport, plan dnia) - opowiada o swoich upodobaniach - ustnie opisuje zdjęcie - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej - poprawnie czyta nazwy dni, miesięcy i pór roku - opowiada o różnicach w planie zajęć uczniów we Francji i w Polsce 	